

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ВООБРАЖЕНИЯ

МЕТОДИКА "ДОРИСУЙ РИСУНОК"

Цель: определение уровня развития образного воображения.

Материалы: несколько листов бумаги размером 10 x 15 см с изображением той или иной фигуры.

Если вы проводите диагностику в группе детей, то желательно иметь несколько разных вариантов фигур. Не рекомендуется предлагать основные геометрические рисунки (круг, прямоугольник, треугольник, овал). Лучше брать неопределенную фигуру. Их можно менять.

Задание.

Скажите ребенку: "У меня есть рисунок. Посмотри на него внимательно, подумай и дорисуй его так, чтобы получилась какая-нибудь картинка. Можешь поворачивать рисунок, как тебе хочется".

Ход тестирования.

Если ребенок затрудняется в рисовании первого рисунка, можно ему помочь следующим образом: "Посмотри, вот я придумала такую картинку (дорисовать и назвать), теперь ты тоже что-нибудь придумай, но не как у меня, а что-нибудь другое" (дать неиспользованный лист с фигурой).

После того как ребенок выполнил первый рисунок, необходимо его поправить (если он неправильно понял задание, сделал ошибку). Если ошибки нет, то ребенку нужно сказать следующее: "Молодец. Но у меня есть еще один точно такой же рисунок. Придумай другую картинку".

Если ребенок начинает рисовать однотипные рисунки (например, ромашку, василек, подсолнух или мальчика, девочку, тетю, клоуна и т. д.), необходимо остановить его и сказать: "Цветы (или людей) ты уже рисовал, придумай что-нибудь еще, другое".

Выполнение задания прекращается, если ребенок больше не может ничего придумать: отказывается продолжать, рисует "просто узоры" или начинает повторять то, что уже рисовал ранее.

Нельзя задавать ребенку наводящие вопросы типа: "Что бывает круглое, что светит на небе?" или "Посмотри вокруг, что ты видишь, похожее на эту фигуру?" Иначе мы будем диагностировать нечто другое, но не уровень развития воображения.

К **ошибкам** можно отнести следующее:

- ребенок нарисовал букву или какую-либо геометрическую фигуру (например: "Это квадрат");
- ребенок нарисовал узор (на вопрос: "Что это?" - ребенок отвечает: "Просто так" или "Это узор такой");
- рисунок находится в стороне от заданной фигуры;
- не все детали фигуры задействованы в рисунке (на вопрос: "А это что значит на твоей картинке?" - ребенок отвечает: "Ничего, просто так").

Оценка результатов.

Для того чтобы определить уровень развития образного воображения, необходимо сосчитать количество адекватно нарисованных рисунков, отбросив ошибочные и повторные (например, изображение ромашки, василька и подсолнуха будут считаться как один рисунок). Уровень развития воображения определяется по приведенной ниже таблице.

Определение уровня развития образного воображения

Количество рисунков	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
0-2	средний	низкий	очень низкий
3-4	высокий	средний	низкий
5-6	очень высокий	высокий	средний
7 и более	-	очень высокий	высокий